

Твоя ГАЗЕТА



Выпуск № 1
Сентябрь-Октябрь 2014





Слово редакции

Не хотелось бы начинать первый выпуск учебного года с привычного «Вот и наступила первая четверть...». Поэтому мы начнём с того, что это последний школьный год для многих из редакции. Из-за большой нагрузки мы уже со следующего выпуска передаём газету 10-ой параллели и всем, кто захочет участвовать в её создании. Надеемся, газета будет радовать читателей и после нашего выпуска, поэтому берегите её!

Наш «прощальный поклон» - первая цветная обложка (исторический момент!), новая рубрика «Вокруг света» и интересный материал: статья о вреде погони за модой и интервью с учителем русского языка и литературы - Верой Александровной.

Приятного чтения и удачного учебного года!

Содержание

Безнең languages	стр. 3-6
Школьная рубрика	стр. 7, 10
Большая перемена	стр. 8-9
Интервью: Вера Александровна	стр. 11-12
На злобу дня	стр. 13-14
Вокруг света	стр. 15-16



В редакцию газеты требуются:

- авторы статей (грамотная речь, желание работать)
- верстальщики (минимальные знания Adobe Photoshop)

Всем желающим подходить к Светлане Владимировне (211 кабинет) или к Ане Смирновой (11 Б)

Our English students

Hi, everyone! As you know every year some students from our school go to study abroad. Here're some answers we got from Veronica Iks and Dalia Galimova. Both of the girls were supposed to study in the Olympic 8th grade, but life changed the plan...

We asked the girls the same questions. Let's see how it goes.

Meet Dalia, 14

How're you doing there in England?

I like almost everything: my school, my teachers, my group and roommates. The only problem is that I'm missing much my family.

What's the name of the school and where is it exactly?

I'm studying at Dean Close School in Cheltenham Spa.

What subjects are you studying there?

This year I learn such subjects as Biology, Chemistry, Classical Civilization, English, Geography, History, Mathematics, Physics, Religious studies and we also have Games (they are compulsory), where girls play hockey in the grass.

What is different from what you had in our school?

The relationships between a teacher and a student are different. Their interaction is more friendly. Teachers are always glad to be helpful if a student has any problems in studying or even in daily routine. The next difference is the grading system. The better you are the lower is the rating. The best is «1» and the worst is «5».

What is the same?

The rest is the same. I mean lessons, subjects.

How long are the lessons?

Each lesson lasts for 50 minutes

except lessons on Saturday, when the length of the lesson is 45 min

Which ones are your favourite?

My favorite subjects are History and Geography

Have you had any major improvements so far? In what spheres or subjects?

I think it is too early to talk about the great improvements, but it seems to me that I have become

And as for Veronica, she's doing really great there! Have a look at her pictures. One of them was even chosen a masterpiece of the week. Can you imagine that before the school lessons Veronica had never attended any Art schools? Is it a miracle? Or let's ask Veronica, 13:

We asked Veronica only one question, like: **How're you doing there in the USA?** And

then it was like a hurricane!

That's' what she wrote:

Everything is awesome here. My new school became a new home for me. It's like a new life, completely different life.

The name of the school is

North Broward Preparatory School. It is located in

Coconut Creek, stat Florida, USA. My subjects

are Algebra, English, Language Structure,

History, Art and Science. Also I have the 7th period.

It is only for middle school. Because if you don't

understand something with Math or another subject,

you can find help there. As for me, I just do all my homework on this

period. On Language Structure we learn, how to write essays, stories,

poems, where to put a period or comma or to start a new sentence.

I thought that Science included Biology, Chemistry, Physics, and

it will be hard like in Russia. But it appears they don't even know

what it means - Physics. Then I understood they don't need to

know it, because they will learn it in high school. During the 9 grade

they will learn all Biology, 10th grade - Chemistry and in the 11th

all Physics. As for 12th grade, they can choose one for deeper studying.



more confident in English and more sociable in everyday life.

If you had the opportunity, what would you change in our system of school education?

If I had such opportunity I would add more outdoor activities to the school timetable. To my mind, games outdoors are vitally important for health and greatly strengthen friendship between schoolmates. And one more thing: I would make homework (they call it Prep) less. In Russian schools teachers give pupils too much home assignments and pupils don't have spare time enough for their hobbies or even for rest.

As for Math, we have Algebra and Geometry (like in Russia). Before the school year we do the test to indicate our math level. The teacher wants to make sure that your level isn't too easy or too hard for you. Actually, we have only one level of Geometry. It means that you can learn all basic Geometry only for one year and it starts in high school (9th grade). As for Algebra, there is a big range of levels, because it starts in middle school.

As you already know, Russian education system tries to give us everything contemporaneously. I want to say that there are only 9, 10 and 11 graders, and I'm the only one

who is in middle school. I skipped 8th grade, but I learnt everything only in two months.

My favourite subject is Art! YOU CAN CHOOSE WHAT YOU WANT TO DO! If you want to draw, you will draw like Picasso. If you want to play on the piano, you will play like Beethoven. If you want to sing, you will sign like a bird. Moreover, there is a digital art. You can create some unusual cartoon, which based on your drawing.

We have completely different schedule. Moreover, everyone has his own schedule. Which I think is the best thing. You don't have one and the same group of classmates.

Every time you go to a lesson, you have classmates of your level in that particular subject.

My favorite classes are algebra and Art. Of course, I still LOVE English. I have big improvements in English and in Algebra. I liked the idea about learning one subject for a whole year. I don't like it when you have to learn biology, chemistry and the physics at the same time. It is too much information.

Thanks for asking questions)
And what do we say to Veronica?
Thanx to you, girl! Good luck!



Bayazitova Regina

Туган телдә ижат итәбез

Әгәр мин тылсымчы булсам!

Бер генә минутка булса да, тылсымчы буласы килү - һәр бер кешенең хыялыдыр ул. Узең нәрсә телисең, барысы да була. Ә моның өчен бары тылсымлы сүзләр җитә. Күп итеп тундырма дисеңме, төрле-төрле тәм - томнар, төрле илләргә сәяхәтләргә бару, мәктәптә бирелгән өй эшләрен бер минут өчөндә эшләп кую ...

Мәсәлән, "Хоттабыч карт" турындагы фильмны карамаган кеше бар микән. Ә караган кеше аның урынында булырга хыялланмыйча калмагандыр дип уйлыйм. Шулай да үземне тылсымчы итеп күз алдына китерсәм.... Мин дөньяда нәрсә үзгәрттер идем? Беренче итеп, сугышлар барган жирдә тынычлык урнаштырып өчен, бөтен көчемне куяр идем. Ә күктә тынычлык болытлары гына йөздөрер идем. Жирне

ягымлы кояш кына яктыртсын иде. Ә тирә - ягыбызны бары матурлык кына чолгап алсын иде.

Үзем теләгән чакта, ел фасылларын алыштырып торыр идем. Кирәк вакытта гына җил истерер, яңгыр яудырып, кар-бураннар булдырыр идем. Мин тылсымчы булганда бер кеше дә авырмас, сугышлар булмас, кешеләр бәхетле булырлар иде. Бөтен кеше миңа рәхмәт әйтер иде кебек.

Хикмәтуллин Алмаз

Табигатьне саклагыз!

«Табигатьне саклагыз!» Бу сүзләргә без бик еш ишетәбез. Әмма аларның чын мәгънәсен аңлап бетермибез. Ә бит бу сүзләргә зур мәгънә салынган. Туган як табигате – чиста һава һәм экологик яктан чиста ашамлыклар гына дигән сүз түгел. Ул – туган илебезнең матурлыгы да, жаны да. Туган илебезнең чиста сулы елгаларын һәм күлләрен пычрату, очсыз-кырыйсыз урманнарын

бер мәгънәсезгә кисеп бетерү, заводларның агулы газлар белән чиста һавабызны бозуы - туган илебез табигатенә салган зыянның бер өлеше генә. Табигатьне пычратучылар белән көрәшкән бүгеннән үк башлама- сак, берничә дистә елдан соң, бөтен тереклек көп бетеп, жир йөзеннән юкка чыгуы бар бит. Әлбәттә, яшәгән җиребезне чисталыкта тоту бездән генә тормый. Дәүләт тарафыннан хәл ителергә тиешле мәсьәләләр дә бик күп. Шулай да, табигатьне саклауга һәркем үзеннән

өлеш кертәргә тиеш. Бу – һәркемнең мөһим бурычы. Уйлап карасаң, моның бер генә дә авырлыгы юк бит. Әйттик, чүпчарны салу өчен урамның һәр почмагында чүп савыты тора. Ә күпләр чүпләрне урамда ташлап калдыралар. Табигать кочагына ял итәргә баргач, үз артыңнан җыештырырга, учакларны сүндереп калдырырга кирәк. Юкса, янғын чыгып, бөтен урманны харап итүе бар. Табигатьне саклауга һәр кеше җаваплы карасын иде.

Галиев Инсаф



Минем хыялым

Жир йөзөндө кирәкле һөнәрләр бик күп. Минемчә, һәр кеше һөнәрнең үзенә охшаганын сайларга тиеш.

Мин үзем балалар шәфкать туташы булырга хыялланам. Ул- бик тә кирәкле һөнәрләрнең берсе. Кечкенә чагымда аларның ак халатларына кызыга идем, үсә төшкәч үземнең дә курыкмыйча кулыма шприц тотып укол кадап карыйсым килә башлады. Бервакыт чирләп китеп, миңа балалар шифаханәсендә операция өстәленә ятарга туры килде. Андагы ак халатлы апалар бик игътибарлы, күңелләре изге, сабырлар, житдиләр. Нинди генә авырлыктар алдында да югалып калмыйча, төрлө-төрлө медицина

на приборлары белән эшлиләр, уколларны да авырттырмыйча кадыйлар, операция урынын бәйләгәндә авыртканны сизмәс өчен төрлө сораулар бирәләр, кызыклы хәлләр сөйләиләр. Алар мине аякка бастырды. Менә шул көннән алып, шәфкать туташларына мэхәббәтем, хөрмәтем артканнан арта барды, алар минем чын дусларыма әверелделәр. Поликлиникада прививка ясатканда да, авырып китеп шифаханәдә ятканда да, бу хезмәтнең кирәклеген аңлай башладым. Мөгаен, шул вакыйгадан соң, миндә шәфкать туташы булу теләге уянгандыр да. Мин нинди шәфкать туташы булыр идем икән? Балаларны дарулар, уколлар белән генә түгел, ә йомшак сүзем, шифалы кулларым белән дә дөвалар идем.

Авыру балаларның хәлләрен жиңеләйтү, аларны терелтү - бик мактаулы, шул ук вакытта кирәкле хезмәт дип саныйм. Балаларны сәламәтләндереп, аларның эти-әниләрен шатландырасым килә. Жир йөзөндә барлык балалар да шат, бөхетле яшәсеннәр һәм беркайчан да авырмасыннар иде.

Ләкин, шәфкать туташы булу өчен, теләк кенә житми әле, тырышып укырга да кирәк. Биология, анатомия фәннәрен бик яхшы белергә, кешеләрне яратырга тиешләр алар. Бу һөнәрне үзләштерү өчен, мәктәпне тәмамлагач, мин медицина көллиятенә укырга керергә телдим. Шәфкать туташы - бик кирәкле һәм җаваплы һөнәр!



Хамматова Регина

События четверти

День знаний

1 сентября наша любимая гимназия вместе со всей страной отмечала один из прекраснейших праздников - День Знаний. Наши одаренные ученики показывали свои таланты: пели, танцевали, читали стихи. Директор гимназии произнесла торжественную речь, напомнив нам о важности получения качественного образования и вдохновив нас на будущие свершения. Каждое ее слово было наполнено гордостью за нас, гимназистов.

Выборы школьного спикера

В начале сентября в гимназии проходили выборы школьного спикера. На первом этапе ученики выбирали двух депутатов от класса, которые впоследствии выдвинули свои кандидатуры на пост спикера с целью возглавить Школьный Совет Управления (ШСУ). 14 сентября прошли сами выборы. Каждый гимназист имел право проголосовать единожды, отдав свое предпочтение наиболее достойному кандидату. После подсчета всех голосов стало известно, что в выборах приняло участие 680 учеников. По результатам голосования первая тройка выглядит так:

Чудина Екатерина набрала 245 голосов, Миронова Евгения -- 130, а Голенцов Владислав -- 120.

День пожилых людей

1 октября - международный день пожилых людей. Наша гимназия не могла оставить этот день без должного внимания и радушно распахнула свои двери, приглашая людей пожилого возраста на посвященный им концерт. По окончании представления гостям были вручены подарки. Кроме того, депутатами Школьного Совета Управления была проведена акция: пенсионерам на улице вручались открытки.

День Учителя

Уже на следующий день, то есть 2 октября, гимназия отмечала новое радостное событие - День Учителя. Новый концерт, новая программа, новые позитивные эмоции. 3 октября депутаты ШСУ - наши незаменимые активисты - встречали учителей у парадного входа. Праздничные плакаты, разноцветные воздушные шары, музыкальное сопровождение - все это, несомненно, скрасило утро и подняло настроение нашим учителям. В течение всего дня в гимназии царил радостная

атмосфера: ученики говорили теплые слова благодарности, дарили учителям букеты цветов и на уроках старались быть особо прилежными.

Школьное радио

Признайтесь, после просмотров зарубежных фильмов, где школьное радио является неотъемлемой частью общественной жизни, идея о создании собственного радио гимназии не раз посещала вас. Казалось бы, она неосуществима, но для нашего СШУ нет ничего невозможного! Благодаря им и, конечно же, при поддержке администрации гимназии эта мечта стала реальностью. Уже был проведен кастинг на должность диктора радио. После чего спикер СШУ, Чудина Екатерина, пригласила в гимназию профессиональных гостей ведущих радио «УРА». Они провели разнообразные конкурсы, за которые каждый участник получил особый приз, а также подарили ученикам море позитива и сумели настроить на нужный лад. В скором времени наше школьное радио взялось за работу. А нам остается пожелать им удачи и процветания!



Анастасия Хаматова, Анжела Ушакова

Б О Л Ь Ш А Я

Наши маленькие первооткрыватели активно познают мир : совершают увлекательные поездки, участвуют в различных конкурсах, мероприятиях, помогающих им стать настоящими вундеркиндами.

Ещё весной ученики 2 В класса нашей гимназии ходили на экскурсию в НГТТИ. Ребята учились печь вкусные булочки, а пока они пеклись, детей развлекали веселые клоуны, которые даже научили их делать молочный коктейль! Мероприятие доставило ребятам большое удовольствие и оставило у них незабываемые впечатления, а некоторые, к своему удивлению, даже открыли в себе кулинарные способности!

В сентябре учащиеся 1 А, 2 В и 3 А классов вместе с родителями и классным руководителем побывали в "Тридевятом царстве" в городе Елабуга. Невероятное путешествие по сказкам произошло в сосновом бору, где, для того чтобы попасть в гости к Бабе Яге, нужно было преодолеть сложнейшие препятствия. В конце приключения ребята изготовили поделки своими руками и порадовали ими своих родителей и учителей. В чайном домике детей ждал приятный сюрприз- сладкое угощение. Эта поездка была первым совместным мероприятием

первоклассников, оно помогло им лучше узнать друг друга и найти новых друзей.

3 А также посетил известный музей Боевой славы и автомобильных войск. Там ученики узнали



многое об истории развития автомобильной промышленности и о роли автомобилей в Великой Отечественной войне. Эти знания ребятам очень пригодились на уроках окружающего мира, и не только.

В октябре 1 А класс был на познавательном мероприятии в ДЮЦ №14. В читальном зале библиотеки дети совершили "Приключение на острове Чипи Тайши". Первоклассники узнали о возникновении письменности, об истории письма и попробовали самостоятельно писать пером и чернилами. Оказалось, что это не так-то просто! После занятия ребятам подали дипломы, и у них появилось ещё большее желание поскорее

научиться читать и писать.

В этом году во второй раз в гимназии прошел Международный день таблицы умножения. Учащиеся 3-4х классов серьёзно готовились к этому мероприятию. В каждом

классе были отображены ребята, которые стали экспертами таблицы умножения. 26 сентября они проверяли знания таблицы умножения у старшеклассников, родителей и учителей.

Ученики начальных классов достигли высоких результатов и в конкурсах программы "Интеллектуально- творческий потенциал России".

По итогам заочных и очных этапов Всероссийской конференции учащихся лауреатами I степени стали: Галиев Ильяс, Хабибуллина Регина, Яппарова Алина, Гусманов Малик, Салахиев Тимур. Их имена вошли в сборник "Ими гордится Россия". Поздравляем наших маленьких гимназистов и желаем им будущих ярких побед!

4 А класс тоже не скучает. Ребята посещают множество интересных мест, например, город Булгары (Болгар). 2 октября они ездили в сторону Елабуги на экскурсию "Шишкинский лес". Ученики спускались к Святому ключу- это родник с целебной водой (прим. У И.И. Шишкина есть картина "Святой ключ близ Елабуги", которая

перемена



увековечила эти места) Потом они пели песни у костра и ели печёную картошку. По их словам, ничего вкуснее хрустящей корочки на тот момент не было! Ребятам

очень понравилась поездка по этим замечательным историческим местам. Экскурсия удалась! Мы искренне верим и надеемся, что наши юные гимназисты будут

продолжать постигать всё новые вершины и добьются огромнейших успехов, ведь они - наше будущее!



Александра Степаненко

«Минута славы» по-гимназически

Екатерина Чудина 10 Б

Уже почти 2 года я состою в добровольческом движении «Волонтер». К сожалению, не все дети рождаются здоровыми, а мы с ребятами ходим в детские дома, реабилитационные центры нашего города, полезно и весело проводим там время с детьми.

Это очень здорово! Также я веду проект «Домашние клоуны» - он заключается в регулярном посещении детей-аутистов. Ещё я обожаю КВН. В прошлом году я не пропустила ни одну игру. А в этом году мне повезло участвовать в юниор-лиге КВН. В этом году в КВНе будет участвовать новая команда - «Волонтер». Уже 15 октября

состоялась наша первая игра. Ещё я ведущая на радио УРа. Радио УРа - это студенческое радио КФУ. Совсем недавно я прошла кастинг на роль ведущего - в понедельник состоялся наш первый эфир, наш дуэт называется «Катрин», мы ведём радио вместе с моей лучшей подругой - Ариной, отсюда и получилось такое название!

На самом деле, у меня очень плотный график. Часто бывает, что из школы я прихожу домой только часов в 8, остаётся время только сделать уроки. Но мне очень нравится вся эта загруженность, я не

могу сидеть дома просто так, без дел. Когда я занята чем-то полезным, я понимаю, что время проходит не зря..

Пожелаем успехов такому занятому человеку во всех её начинаниях!



Абдул Разуев 10 А

Я занимался эстрадным вокалом с 7 до 14 лет. Отдали меня родители (я постоянно пел вместо разговоров). После я перешёл на профессиональное оперное отделение. На сегодняшний день я вхожу в состав одарённых детей России 2012, являюсь обладателем президентской

Владимир Заболотских 10 Б

Я занимаюсь каратэ уже 10 лет. В спорт меня отдали родители (я был подвижным ребёнком). Сейчас я могу с полной уверенностью сказать, что это моё: всегда любил боевые искусства. За эти годы я достиг многого: множество наград, являюсь обладателем чёрного пояса и титула чемпиона города, чемпиона Татарстана и чемпиона России. Также я принимал участие в различных чемпионатах Европы. Эмоции, которые я тогда испытывал, нельзя передать словами. Было немного страшно, конечно же, впрочем, как и у всех.

премии; на полках стоит множество кубков, а рядом с дипломами и грамотами лежат приглашения в различные консерватории, ГИТИС, МГУКИ. Но вокалом мне осталось заниматься последний год. Без дела я не могу сидеть, и поэтому я нашёл себе новое увлечение - кросс-кантри. Занимаюсь я не так давно, но уже участвовал во многих заездах. В велорайдинге мои успехи похуже, чем в вокале, но спорт мне нравится больше. Сюда я перешёл потому, что мне нужен физико-математический профиль, так как я хочу стать пилотом.

Светлана Малыгина

Вера Александровна: «Школа даёт очень многое»

Недавно в Органном зале прошло награждение заслуженных учителей нашего города. С медалью и званием «Почётный работник образования РФ» вернулась в гимназию **Сараин Вера Александровна**, учитель русского языка и литературы. «Твоя газета» взяла у неё интервью, где спросила о её отношении к литературе, нынешнему поколению и работе в школе.



Как вы стали учителем?

Это вопрос... В средних классах у нас была очень хорошая учительница литературы. Я тогда решила, что буду как Маргарита Ивановна. Потом, когда мы встречались с ней лет через 10, оказалось, что она хранит некоторые мои сочинения. Родители, конечно, были против, хотели, чтобы я училась в Речном институте. Но бухгалтер из меня был бы никакой! А желание стать учителем было осознанным выбором.

Сколько вы работаете в школе?

В школе я работаю уже 39-ый год. Ни разу не пожалела, что стала учителем. И терпения хватать должно, ведь одинаковых людей нет ни среди взрослых, ни среди

детей.

Были ли у вас любимые ученики?

Конечно, многие, очень многие! Но я не говорю «любимые» или «нелюбимые» - такого не бывает. Особенно когда берёшь их в пятом классе... Расставаться в одиннадцатом с ними очень тяжело. Стараешься относиться ко всем как к взрослым людям. Есть и такие, которые очень запомнились, например, девочка из 7-ой школы. Теперь она работает в Лицее учителем литературы. Она была как второй классный руководитель, вот и выбор профессии свой соответственно сделала. Со многими встречаемся, созваниваемся – в общем, остались в очень хороших отношениях. Ученики помнят, в День учителя поздравляют. Когда на улицах встречаемся, некоторых уже не помню. А они подходят, здороваются, спрашивают: «А помните, как мы анализировали?...» Это, конечно, очень приятно.

Перейдём к нынешним ученикам. Многие взрослые считают, что раньше дети были умнее и лучше. Что вы думаете?

Так говорили во все времена. Человек остаётся прежним, но время свои корректировки всё равно вносит. Сейчас очень много внимания уделяется гаджетам. Да, раньше ребятишки действительно читали гораздо больше, было такое. Дискуссии на уроках литературы могли и урок, и всю перемену занимать. Но всё равно во все времена ребятишки хорошие. Я всегда говорю, что человек, работающий в школе, никогда не постареет душой. Я в себе своих почти 60 лет не ощущаю, вот нет их. В школе хорошо работать, потому что здесь много позитива. Школа даёт очень многое, честно

говоря, не кривя душой. И скучаешь по ней очень. В первые дни отпуска никак не могу избавиться от ощущения, что должна куда-то идти и что-то делать. Времени на себя совсем не остаётся, хотя такого, наверное, быть не должно.

Есть у вас какой-нибудь особенный подход?

Да нет... Единственное, что нужно уметь делать, – любить. И не унижать. Людей унижать вообще нельзя, кто бы он ни был, в какой ситуации бы ни находился. И никогда я не сюсюкаю, даже с пятиклашками. Они вообще в том возрасте, когда любовь к учителю выражается очень непосредственно: то яблочко принесут, то конфетку, то обнимут. Сюсюканье никогда пользы не приносит. Любимым и хорошим учителем так не станешь.

Что вы думаете о современной литературе?

О, это проблема из проблем! Времени не всегда хватает, поэтому точно сказать, что там происходит, я не могу. Но есть писатели, которых стоит читать: это Татьяна Толстая, Захар Прилепин (его роман «Санька» в несколько заходов читала, переживала его в душе), Водолазкин, Улицкая, Дина Рубина. Очень нравятся её рассказы, потому что они связаны с мистикой, поворотами судьбы.

Есть ли в наше время писатели, которые в будущем войдут в классику?

Вы знаете, должно пройти лет 20, пока мы это узнаем. Вот Улицкая, например, может войти в ряды классиков благодаря проблемам общечеловеческого характера, как в её «Казусе Кукоцкого». Когда я прочитала этот роман, я его очень долго в себе переживала. Такие произведения останутся и

будут востребованными.

Что бы вы посоветовали прочитать современным подросткам?

Некоторые вещи Захара Прилепина. Думаю, вы поймёте, о чём он пишет, потому что этот человек прекрасно понимает ценность жизни, право прожить её каждому по-своему. Достаточно острый взгляд на современность у Пелевина. Молодёжь такую литературу должна понимать даже лучше, чем мы её понимаем.

А из классики?

Это и Тургенев с его замечательными рассказами, многие из которых остались за пределами школьной программы. Это Толстой, безусловно. «Войну и мир» каждый нормальный человек обязан прочитать. Хоть мы и никому

ничего не должны, пережить такое нужно. Наши нобелевские лауреаты: Бунин, Бродский, Шолохов. Они заслуживают того, чтобы их читали и читали.

Как изменилось современное образование?

Очень сильно изменилось в связи с тем, что мы сейчас заключены в рамки формата ЕГЭ. Несколько лет назад по-другому относились и к школе, и к учёбе. Сейчас это гонка, особенно 10-11 класс. ЕГЭ – это, конечно, головная боль. До этого года был очень хороший формат экзамена, но его изменили, и это изменение не в лучшую сторону. С одной стороны, пошли по пути непонятого упрощения, с другой – задания не соответствуют уровню знаний, который мы получаем

в школе. Но у ЕГЭ есть плюс: он позволяет умным детям поступать в вузы бесплатно. Раньше – все знают – необходимы были большие родительские вложения.

Что вы можете сказать про олимпиадников?

Хорошие у нас олимпиадники, но их становится всё меньше и меньше. Связано это в первую очередь с тем, что приоритеты даются оценкам, а не духовному богатству. Но дети творческие появляются всегда. Кто-то берёт трудом, кто-то талантом; без труда способности так и останутся только способностями. Если у человека есть цель, он должен идти к ней со школы.



Анна Смирнова, Дарья Шаповалова, Алия Ямалиева

В погоне за модой

«Ты должен хорошо сдать ЕГЭ! Ты должен набрать высокие баллы и поступить в хороший университет! Ты должен получить высшее образование, чтобы найти престижную работу!» - если послушать окружающих, то без высшего образования невозможно хорошо устроиться в жизни и реализоваться как личность. За всем этим мы перестали замечать, что выпускники стремятся поступить в высшие учебные заведения не потому, что они действительно этого хотят, а потому, что так диктует мода.

Быть умным – модно!

Все чаще в новостных лентах социальных сетей встречаются записи в духе «100 книг, которые должен прочитать каждый умный человек», «Фильмы, меняющие сознание», «Музыка, обогащающая внутренний мир». И многие тут же распечатывают эти списки, ставят напротив произведений галочки и чуть ли не соревнуются друг с другом - кто больше просмотрел, прочитал и прослушал. Ведь как приятно продемонстрировать только что прочитанную книгу и округлить глаза, узнать, что кто-то ее еще не читал. И не имеет значения, что кроме сюжета, ты ничего не уловил. Важен лишь факт, что в списке стоит заветная галочка. То же самое в наше время происходит и с высшим образованием. Без него люди не воспринимаются всерьёз, и неважно, имеют они реальные знания по своей специальности или нет. В то время как некоторые «специалисты» с дипломом элементарно не разбираются в том, что они делают. Но общество считает их профессионалами своего дела, людьми образованными и интересными. Те же, в свою очередь, гордятся статусным дипломом. Нужны ли они обществу?

С чего всё началось?

В 90-е годы после развала Советского Союза упал престиж рабочих профессий, и по новым общепринятым нормам каждый человек обязан был иметь диплом. По стране тут же открылись частные вузы, которые принимали за определённую плату неограниченное количество студентов и не требовали особых знаний. В результате ценность диплома рез-



ко упала. Пропала разница между людьми, которые действительно учились и старались, и теми, кто диплом просто-напросто купил. Соответственно сократилась и зарплата, ведь чем больше специалистов, тем меньше они востребованы, а значит, и труд их будет оплачиваться невысоко. Из-за этого периода на данный момент мы имеем огромное количество юристов, экономистов, менеджеров по персоналу...

И каков результат?

Но главная проблема не в огромном количестве специалистов, а в том, что многие молодые люди, которые пошли в вуз под давлением родителей или общественного мнения, не удовлетворены собственной жизнью. Через некоторое время не хочется ходить на пары, общаться с однокурсниками,

появляется раздражение, злость, апатия. Кто-то начинает прогуливать, после чего его отчисляют, кто-то пытается пересилить себя. Но чем дольше это продолжается, тем больше начинает казаться, что жизнь – это замкнутый круг. Но проблемы не заканчиваются по окончании вуза: предстоит ещё и работа по нелюбимой специальности. В итоге люди тратят большую часть своей жизни на занятие, которое им не по душе и от которого они не получают ни морального удовлетворения, ни хорошей зарплаты (ведь если человек работает без энтузиазма, то и платят ему соответствующе). Поэтому, выбирая нелюбимый факультет, стоит задуматься, нужна ли вам такая жизнь.

Бывает и так

Таких неудачных примеров множество. Вот один из них: знакомая нам молодая женщина по образованию инженер-технолог. Решила заняться в качестве хобби маникюром. Сначала делала его подругам, но вскоре начала понимать, что у неё действительно хорошо получается. Через некоторое время у неё стали появляться клиенты и она поняла, что занятие, которое она воспринимала только как хобби, начало приносить ей неплохой доход. Она задумалась: работа по специальности ей не нравилась, а здесь она сама составляла график, не зависела от начальства и получала удовольствие и заработок больший, чем на её прежней работе. Немного поколебавшись, она написала заявление об увольнении и стала работать на дому: теперь времени хватало и на семью, и на себя. Возвращаться на своё старое место работы она не собирается и ни о чём не жалеет, кроме того, что совершить такой шаг нужно было раньше. Ещё один из таких примеров – вы-

пускник, гуманный в душе, но поступивший на направление прикладной математики и информатики ради будущего стабильного заработка. Промучившись целый год на нелюбимом направлении, чуть не заработав нервный срыв, он, наконец, понял, что не стоит идти на поводу общественного мнения и что он сможет сделать карьеру только в той специальности, которая ему по душе. В конце концов он поступил на филологический факультет и сейчас совмещает учёбу и работу в хорошем издании. Его опасения не оправдались.

Другой путь

Как видно, не всегда высшее образование – залог счастья и успеха. Если все вокруг говорят, что у тебя «золотые руки», то можно пойти альтернативным путём – поступить в колледж. В колледжах есть очень много направлений, от медицинского до дизайнерского. Нет причин мучить себя в вузе, если

можно гораздо быстрее получить нужное тебе образование и найти работу.

Многие считают, что окружающие не поймут их выбора; они боятся показаться глупыми в глазах людей. Но это совершенно не так. У колледжей есть масса плюсов: ты сразу определяешь свой профиль и изучаешь только необходимые тебе предметы. У тебя есть время для хобби. Ты быстрее встаёшь на ноги, появляется уверенность в себе. Кроме того, после колледжа ничто не помешает тебе поступить в вуз сразу на второй курс, если тебе этого хочется. Некоторые думают, что они не смогут жить полной жизнью: ездить за границу, покупать хорошие вещи и т. д. На самом деле это зависит от человека. Если ты готов трудиться, то без достойного заработка ты не останешься. В этом случае ты будешь получать ещё и удовольствие от работы, которая не будет тебе в тягость.

Не беги за модой

Неважно, что думают окружающие. Запомни: главное, чтобы ты чувствовал себя комфортно. Мода – вещь изменчивая, и её создаёт общество. Если молодые люди начнут, не боясь, выбирать альтернативные формы обучения, то и это рано или поздно станет модным. Жизнь слишком коротка, чтобы тратить её на нелюбимое дело, раздражаться по пустякам и винить себя за неправильно сделанный выбор. Все мы разные, и каждый должен выбирать свой путь по способностям. Если ты чувствуешь, что получить высшее образование для тебя в тягость, то нет никаких причин заставлять себя делать это. Возможно, что среднеспециального образования достаточно для твоей счастливой жизни. Всё в твоих руках!



Анна Смирнова, Дарья Шаповалова, Алия Ямалиева

С этого выпуска в газете появляется новая рубрика - «Вокруг света». В ней вы узнаете самые интересные факты о странах мира! Итак, первая страна - Бразилия.



Бразилия!

«Я обожаю бразильский футбол, я не встречал ни одного бразильца, с которым не хотел бы сыграть»
«Это был один из тех немногих случаев, когда я чувствовал себя полностью свободным» (о путешествии в Бразилию)

Дэвид Бекхэм, английский футболист

Необычные факты о Бразилии

1. Самые популярные имена в Бразилии – Габриель и Джулия (Júlia/Giulia).
2. Самый популярный подарок в Бразилии – цветы.
3. В Бразилии люди постоянно опаздывают. Если, например, вы пригласили гостей к 6 вечера, то к часам 8-9 они только начнут собираться. Даже по телевизору программы часто начинаются с 15-минутным опозданием.
4. Все сладости в Бразилии очень сладкие, примерно в 2-3 раза слаще, чем мы привыкли.
5. Бразильский город Лагуна — родина, пожалуй, самой впечатляющей дружбы между человеком и животными. Местные рыбаки начинают свой день с того, что вброд заходят в море, откладывают в сторону сети и ждут своих помощников — дельфинов. Вода в этих местах слишком тёмная, и люди не могут видеть под водой, но дельфины-то знают, где есть рыба. Если рыбаки прислушиваются к указаниям дельфинов, когда забрасывают сети, то их улов значительно увеличивается, а если дельфинов

вблизи не оказывается, то местные жители рыбалку даже не начинают.

6. Самбаки — это курганы из ракушек, грязи и костей, построенные ещё 8000 лет назад. В течение долгого времени учёные думали, что это просто кучи мусора, получившиеся совершенно случайно, — самая высокая гора, кстати, достигает 50 метров в высоту. Более поздние исследования показывают, что курганы на самом деле были построены специально, и это делает Самбаки самыми старыми пирамидами в мире.

7. За сорок дней до Пасхи бразильцы отмечают начало Великого поста, и в Рио-де-Жанейро проходит знаменитый бразильский карнавал – 4 дня непрерывного веселья, костюмированных шествий и самбы. Карнавал в Рио-де-Жанейро - это парад самбы и театрализованное шоу, проводимое на Самбадроме в центре города для огромного количества зрителей, где за звание победителя борются 14 известнейших танцевальных школ.

Учёба в Бразилии

В течение некоторого Чемпионата мира по футболу школьники могли надевать на уроки жёлто-зелёные футболки своей сборной. В Бразилии в большинстве школ разрешено ходить в любой одежде патриотических цветов. Форму на период проведения Чемпионата отменили даже в

школах Сан-Паулу и Рио-де-Жанейро, где приемлем только консервативный стиль в одежде. В большинстве государственных учебных учреждений и ранее не было обязательного эталона, так что можно было ходить в чём угодно, лишь бы одежда была в патриотических цветах - жёлтом, зелёном, синем.

ENEM — ЕГЭ по-бразильски

Единственный путь поступления в большинство федеральных университетов Бразилии — это сдача ЕГЭ. Называется экзамен ENEM — Exame Nacional do Ensino Médio — «национальный экзамен за среднее образование». Что такое среднее образование? В Бразилии школьное образование подразделяется на «фундаментальное» (1-9 классы) и среднее (1-3 классы); всего получается 12 лет. Этот экзамен был введен в Бразилии в 1998 году. Он следует общемировой тенденции его введения для проверки качества среднего образования и для демократизации процесса поступления в вузы. В 2009 году он был реформирован, и была изменена его структура: увеличилось количество вопросов, и оцениваться он стал по так называемой TRI — Teoria de Resposta ao Item — когда «цена» каждого вопроса устанавливается в соответствии с количеством правильных на него ответов: чем больше человек ответило, тем ниже вопрос оценивается, и наоборот. В российском ЕГЭ принята

такая же система. Но от российского ЕГЭ он все же многим отличается. Экзамен проходит 1 раз в год, в конце октября — начале ноября. Запись на него производится исключительно по Интернету, в течение определенного периода времени в мае — июне. Проводится он всегда в течение двух дней последовательно: в субботу и воскресенье. В 2012 году он проводился 3 и 4 ноября. В отличие от России, где обязательными являются только русский язык и математика, здесь сдавать обязательно нужно все предметы.

Сам экзамен построен следующим образом: 180 вопросов, разделенные по 45 на каждый из четырех модулей:

1. Гуманитарные науки (история, философия, социология, география)
2. Естественные науки (химия, физика, биология)
3. Математика
4. Языки (португальский язык, иностранный язык на выбор: английский или испанский, и литература).

Все эти 180 вопросов — в тестовой форме, с пятью (в России — четыре) вариантами ответа. Вопросы обширные, практически каждому вопросу предшествует

текст, который вводит абитуриента в тему, которой будет посвящен вопрос. Здесь подход другой, отличный от российского ЕГЭ: делается упор не на «зазубривание», а на скорость, умение быстро прочитать задание и применить его к реальной ситуации в жизни, на «интерпретацию», как подчеркивают специалисты, составляющие ENEM. Как и все тестовые задания, они отмечаются на отдельном бланке, который проверяет компьютер.

Есть помимо этого еще и сочинение по португальскому языку, которое пишется от руки на отдельном бланке.

В первый день сдаются гуманитарные и естественные науки (90 вопросов, время экзамена 4 часа 30 минут), во второй день сдается все остальное — математика, языки и сочинение (90 вопросов + сочинение, время экзамена 5 часов 30 минут). Последние 30 минут отделяются на заполнение бланков, поэтому чистого времени есть в первый день 4 часа, во второй 5. Из этого следует, что время на выполнение одного вопроса примерно 2,5 минуты. Таким образом, ENEM — это напряженная до предела гонка на скорость. Сложность состоит не в заданиях, которые весьма поверхностные,

а в их количестве и в крайне ограниченном времени. Экзамен проверяет минимум знаний — по крайней мере для тех, кто в школе учился на отлично — и максимум выдержки, упорства, внимания и концентрации.

И последнее: оценка. Оценка считается по 1000-балльной шкале. Каждый из четырех модулей в тестовой части имеет свою максимальную оценку, которая рассчитывается на основе TRI, после проверки экзамена (например, математика 910 баллов, естественные науки 880, языки и литература 790, и гуманитарные науки 680), и сочинение оценивается в 1000 баллов. Затем считается среднее арифметическое и выводится общая оценка за ENEM. Если абитуриент набрал более 800 баллов, можно считать, что он сдал ENEM на «отлично», и перед ним открыты почти все дороги. Сложность экзамена объяснима: средний конкурс на место в федеральном университете, например, Рио, на престижные факультеты составляет от 40 человек и выше: обычно в районе 60, на медицинском факультете и вовсе переходит за 100.

Привет! – Ола!
Пока! – Адэуш!

Да – Си
Нет – Нау

Я тебя люблю – Еу ти амо

Софья Смирнова

Издатель:
МАОУ «Гимназия № 76»

Главный редактор:
Анна Смирнова

Авторы:
Анна Смирнова, Дарья Шаповалова, Алия Ямалиева, Софья Смирнова, Анастасия Хаматова,

Анжела Ушакова, Баязитова Регина, Галиев Инсаф, Хикматуллин Алмаз, Хамматова Регина, Александра Степаненко, Светлана Малыхина

Корректурa:
Прохорова Светлана Владимировна, Радуга Нафиса Маулитовна

Дизайн и вёрстка:
Алия Ямалиева

Распространение:
бесплатно

Адрес редакции:
МАОУ «Гимназия № 76», кабинет 211